



Dir. Criscione G. - Dir. Bellanca M.

Presentazione scuola dell'infanzia



13 gennaio 2025



PROGRAMMA SERATA

20.00 - 21.00

Presentazione in plenaria

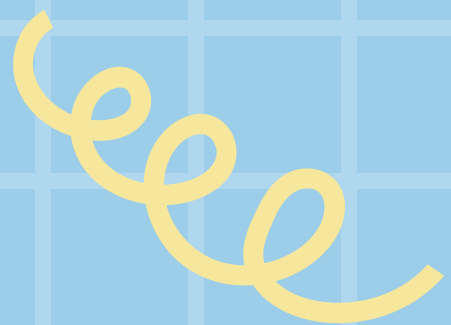
21.10 - 21.30

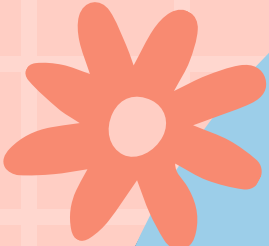
Presentazione da parte delle docenti di SI
nelle aule



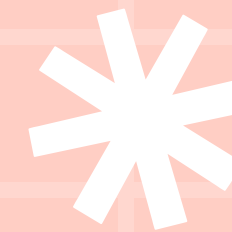
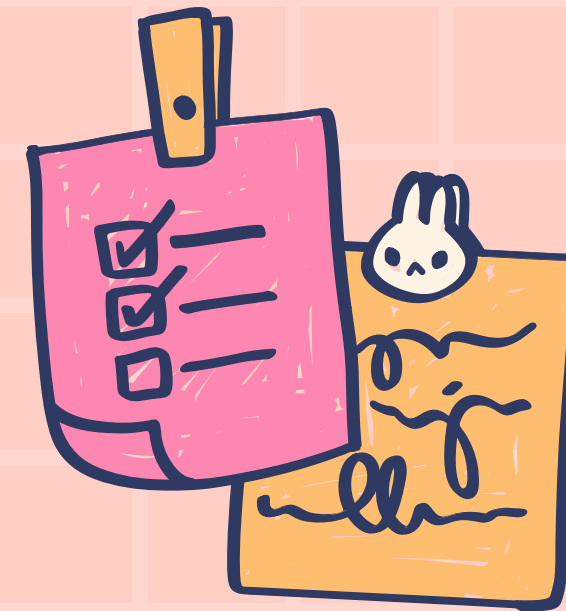
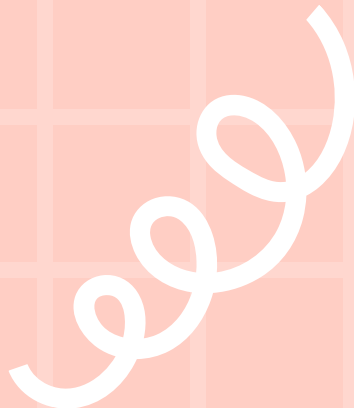
Una serata condivisa

- Promuovere collaborazione e trasversalità sul territorio.
- Diffondere gli stessi principi i quali sono alla base del sistema scolastico ticinese.
- Condividere esperienze e vissuti comuni.







La scuola é
un'esperienza
di squadra



SEDI E NUMERI DI SEZIONI



Gordola: 6 sez.
Lavertezzo: 2 sez.
Tenero: 5 sez.
Verzasca: 1 sez



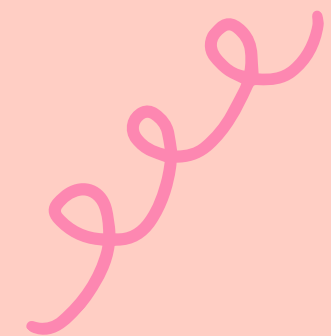
LA SCUOLA DELL'INFANZIA È UNA SCUOLA A TUTTI GLI EFFETTI

E' un luogo di
apprendimento e non di accudimento!



Cos'è la scuola dell'infanzia?

- Essa è un luogo di vita reso ricco e denso di opportunità ottenuto dalla copresenza di bambini di età, di origine e di sviluppo cognitivo e affettivo relazionale diverso.
- Dopo l'esperienza in famiglia offre un nuovo contesto di relazioni e di apprendimento intenzionale.





Promuove...



..la formazione di una personalità
ricca, armoniosa e
autodeterminata del bambino.

LA SCUOLA DELL'INFANZIA È UNA SCUOLA A TUTTI GLI EFFETTI

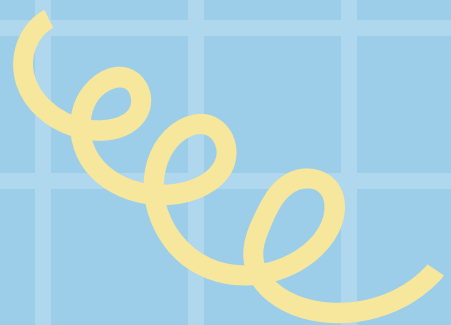
Con l'entrata in vigore del concordato Harnos la scuola dell'infanzia prevede un anno di frequenza facoltativa e due anni di frequenza obbligatoria.

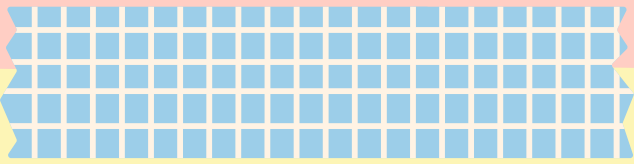


Gli anni scolastici sono strutturati per età

Finalità educative

- Promuovere la **scoperta** e la **valorizzazione** della propria **identità**.
- Sviluppare **l'autonomia** funzionale ed emotiva.
- Sviluppare le competenze sulla base delle **sue caratteristiche**.
- Sviluppare la **socializzazione** e il senso di **appartenenza a una comunità**.
- Aprire alla **conoscenza del mondo**.
- Aprire alla **partecipazione delle famiglie**.





Il progetto educativo



ALLIEVO

Progetto
Educativo
co-costruito

GENITORI

DOCENTI
e Direttore





MODALITÀ DI FREQUENZA

Attenzione alle date di nascita!

Possono iscriversi all'anno facoltativo i bambini nati in:

2021

- AGOSTO
- SETTEMBRE
- OTTOBRE
- NOVEMBRE
- DICEMBRE

2022

- GENNAIO
- FEBBRAIO
- MARZO
- APRILE
- MAGGIO
- GIUGNO
- LUGLIO

DEROGA

- AGOSTO
- SETTEMBRE

I bambini nati:

- in agosto e settembre 2021** possono essere iscritti in deroga al 1° anno obbligatorio, con una richiesta scritta da parte dell'autorità parentale;
- in agosto e settembre 2022** possono essere iscritti in deroga all'anno facoltativo, con richiesta scritta da parte dell'autorità parentale;
- dal 1° agosto 2021 al 30 settembre 2022** possono non essere iscritti.

Possono iscriversi al 1° anno obbligatorio i bambini nati in:

2020

- AGOSTO
- SETTEMBRE
- OTTOBRE
- NOVEMBRE
- DICEMBRE

2021

- GENNAIO
- FEBBRAIO
- MARZO
- APRILE
- MAGGIO
- GIUGNO
- LUGLIO

DEROGA

- AGOSTO
- SETTEMBRE

I bambini nati in **agosto e settembre 2020**, se non hanno mai frequentato la SI, possono solo essere iscritti al 1° anno obbligatorio.

I bambini nati in **agosto e settembre 2021** possono:

- a) essere iscritti in deroga al 1° anno obbligatorio, con una richiesta scritta da parte dell'autorità parentale;
- b) essere iscritti all'anno facoltativo;
- c) non essere iscritti.

IMPORTANTE

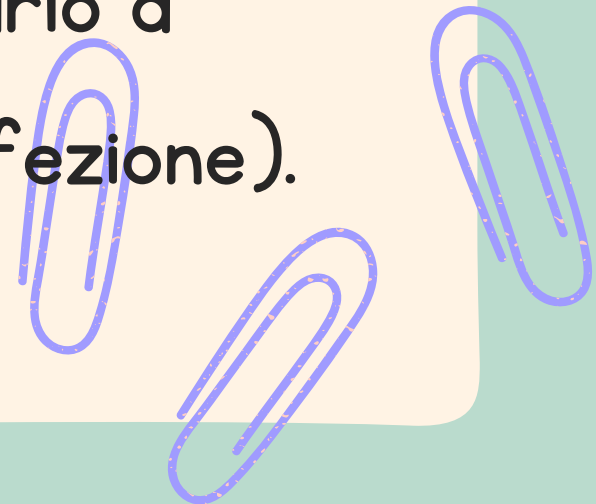
- Frequenza
- Condizioni di ammissione





Frequenza F

- L'obiettivo da perseguire per ciascun bambino nell'età del facoltativo è quello della frequenza a tempo pieno entro il 31 marzo dell'anno scolastico in corso;
- La frequenza viene costruita gradualmente, si potrebbe dunque presentare una frequenza parziale che potrebbe perdurare per una buona parte dell'anno scolastico!
- Durante le prime due settimane di presenza e nel periodo successivo necessario a definire la frequenza, il bambino è presente per 4 mezze giornate (senza refezione).





Frequenza Ob I

- L'obiettivo da perseguire per ciascun bambino nell'età dell'obbligo é la frequenza a tempo pieno;
- Essa é da raggiungere al piú tardi entro fine ottobre;
- Per i bambini che frequentano per la prima volta la SI si decide la frequenza come per i bimbi dell'anno F ovvero riservandosi un periodo di osservazione.. Durante le prime due settimane di presenza e nel periodo successivo necessario a definire la frequenza, la presenza é di 4 mezze giornate (senza refezione).





La definizione della frequenza è oggetto di un colloquio con la famiglia che avviene, al più tardi, entro fine ottobre e che pone come elemento centrale le necessità del bambino. Essa viene formalizzata con la compilazione del documento «Colloquio di pianificazione della frequenza», il quale dovrà essere firmato.

**3 punti
importanti**

Da tenere bene a
mente!

2

La limitazione degli obblighi di frequenza può avvenire soltanto in caso di particolari necessità e con l'approvazione istituzionale da parte della direzione sulla base di un progetto pedagogico condiviso.

**3 punti
importanti**

Da tenere bene a
mente!

3

PER I BAMBINI NELL'ETÀ DELL'ANNO FACOLTATIVO

Le richieste di aumento della frequenza da parte della famiglia possono essere accolte compatibilmente con l'esigenza dell'allievo di poter beneficiare di un lavoro regolare, rispettoso delle sue necessità (non si aumenta la frequenza perché i genitori devono lavorare!).

**3 punti
importanti**

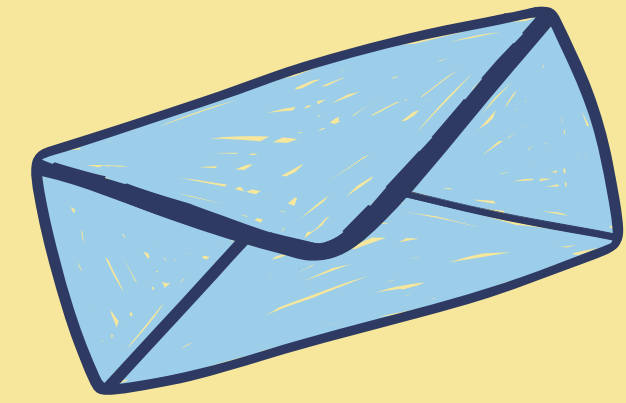
Da tenere bene a
mente!



MODALITÀ DI ACCOGLIENZA

Ogni famiglia riceverà una comunicazione scritta a tempo debito

- Il primo giorno di scuola sarà lunedì **1 settembre 2025** e sarà dedicato all'accoglienza di tutti i bambini che già hanno frequentato la Scuola dell'infanzia;
- Dal secondo giorno si inizia l'accoglienza dei nuovi bambini;
- I bambini dell'anno facoltativo (con deroga) che non hanno ancora compiuto i tre anni entro il 1 settembre 2025 possono iniziare la frequenza il lunedì successivo al giorno del loro compleanno.



CONDIZIONI D'AMMISSIONE

- Per l'inizio della frequenza alla scuola dell'infanzia i bambini devono essere autonomi:
 - nel vestirsi;
 - nell'andare in bagno (non portare più il pannolino e sapersi abbassare/alzare le mutande);
 - nel mangiare.
- Se i bambini in OI non sono autonomi, i tempi e la modalità d'inizio della frequenza devono essere concordati con la direzione scolastica.

LA REFEZIONE

Quali sono i principi fondamentali alla base di questo importante momento della giornata?



- La refezione è **parte integrante dell'attività educativa**.
- Gli allievi iscritti alla refezione sono tenuti a parteciparvi regolarmente.

Il momento della refezione è un fondamentale poiché contribuisce a:

- creare nel bambino **buone abitudini alimentari** grazie a un'alimentazione corretta e variata;
- favorire il **processo di socializzazione** grazie al «mangiare insieme»;
- consumare il pranzo in un momento e in uno spazio adeguato per apprezzare la **ricchezza dei significati emotivi e culturali** del nutrirsi.

Per gli allievi iscritti all'anno facoltativo (nuovo da settembre 2023):

- è possibile non iscrivere il proprio/la propria figlio/a;
- l'autorità parentale sceglie di non iscrivere il figlio apponendo una crocetta sul formulario d'iscrizione;
- la scelta effettuata al momento dell'iscrizione è vincolante per l'intero anno scolastico.

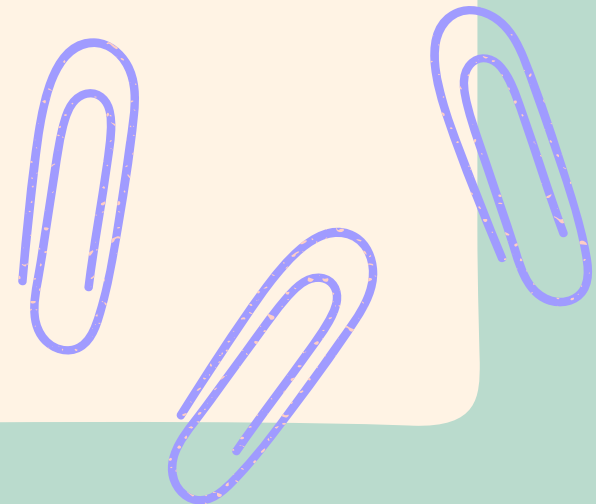
Richieste particolari

- Allergie o intolleranze: esse devono essere certificate dal medico e segnalate tramite il PAI (Progetto di Accoglienza Individualizzato) da richiedere alla direzione.
- Richieste di variazione dei menù non legate a motivi sanitari: esse valutate dalla direzione in base alle direttive emanate dal Medico Cantonale e dal Laboratorio Cantonale per quanto riguarda le questioni igieniche di conservazione degli alimenti.



IMPORTANTE

- Presso l'Istituto di Tenero - Contra vi è la possibilità di beneficiare dell'orario prolungato della SI dalle 7.00 alle 17.00 (escluso il mercoledì pomeriggio).
- Presso l'Istituto di Gordola vi è il servizio Terra Incantata che si occupa di accogliere i bambini a partire dalle 15.30 fino alle 18.00 nei giorni di martedì e giovedì.

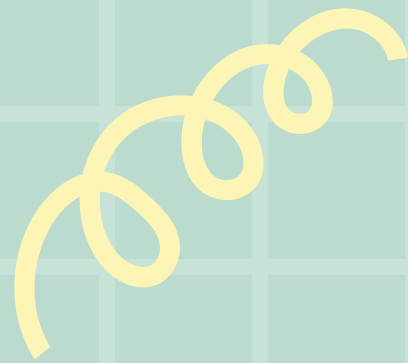


SPAZIO APERTO



Domande?
Osservazioni?
Curiosità?
Altro?

PER ULTERIORI INFORMAZIONI



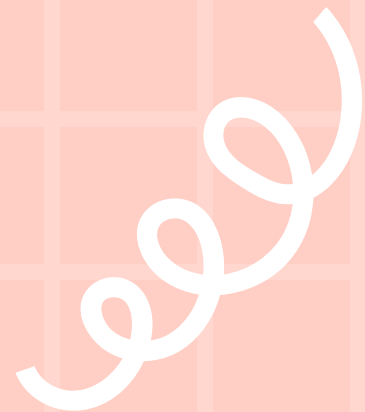
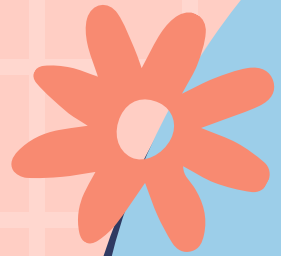
Dir. Giuseppe Criscione
direzione@tenero-contra.ch



Dir. Morena Bellanca
direzioneintercomunale.si-se@gordola.ch



<https://www.rsi.ch/edu/societa/Cos/E2/80/99/C3/A8-un-piano-di-studio-2236845.html>
IDEO







COME SI SVOLGE UNA GIORNATA ALLA SI?

Ve lo spiegano le docenti titolari
della scuola dell'infanzia!




Scuola della Costa