



Dicastero:

## **Educazione**

Messaggio municipale:

**NO 1595**

Oggetto:

**Richiesta di un credito di fr. 529'690.-  
per la sostituzione dell'arredo mobile e nuove lavagne interattive  
del Centro scolastico al Burio**



Messaggio municipale no. 1595

## **Sostituzione dell'arredo mobile e nuove lavagne interattive del Centro scolastico al Burio**

---

Egregio signor Presidente,  
gentili Signore, egregi Signori Consiglieri,

### **1. Premessa**

In data 03.10.2022 il Consiglio comunale ha accettato di concedere un credito di fr. 15'500'000.- (MM no. 1532) per permettere il risanamento globale del centro scolastico al Burio.

La decisione ha permesso di iniziare i lavori a partire dal mese di giugno del corrente anno. Si prevede un intervento in 3 tappe di lavoro, in parallelo all'attività scolastica, così suddivise:

- da giugno 2024 a marzo 2025            Blocco D (mensa e aule speciali);
- da aprile 2025 a gennaio 2026        Blocco A e B (aule SE, aule SI, direzione);
- da febbraio 2026 ad agosto 2026      Blocco E (piscina, aule SE e locale docenti).

Come specificato nel Messaggio Municipale legato al risanamento, nella cifra di preventivo non era incluso il nuovo arredamento SE, SI, mensa, direzione e lavagne interattive, per un costo stimato di circa 500'000.- fr.

### **2. Stato attuale dell'arredo mobile e delle lavagne**

È stata fatta un'analisi all'interno dell'istituto scolastico per definire lo stato attuale dell'arredamento mobile che ha portato alla luce i seguenti elementi:

- Aule SI: l'arredamento si trova in buono stato, negli anni sono stati fatti investimenti che hanno interessato la sostituzione dei banchi, sedie e complementi di arredo.
- Aule SE e aula musica: banchi, sedie e cattedre mostrano l'usura del tempo e ormai hanno raggiunto la fine del loro ciclo di utilizzo, solo in parte sono ben mantenuti e riutilizzabili.
- Aula arti plastiche: i banchi hanno raggiunto la fine del loro ciclo di utilizzo anche le sedute mostrano evidenti segni di usura.
- Biblioteca: l'arredamento ha subito diversi traslochi, l'ultimo necessario per i lavori di risanamento della scuola, solo in parte potrebbe essere riutilizzato.
- Ufficio Custode, Direzione e Amministrazione: l'arredamento si trova in buono stato, negli anni sono stati fatti investimenti parziali per sostituirlo in parte.
- Mensa: tavoli e sedie sono stati sostituiti recentemente e si trovano in un ottimo stato di manutenzione.
- Lavagne: le lavagne installate attualmente sono ancora quelle originali, hanno più di 50 anni di vita. Hanno una struttura di contrappesi in cemento armato, molto complicata da traslocare per eseguire i lavori di ristrutturazione.



È necessario evidenziare che alcuni parti del mobilio risalgono all'apertura della scuola. Tutti i banchi della scuola elementare oggi presenti prevedono delle doppie postazioni che sono in contrasto con il nuovo concetto di scuola, che vuole favorire uno spazio flessibile e rispondere con facilità a disposizioni dell'aula diversificate per lavori in gruppo, lavori individuali, prestazioni e approcci didattici differenti.

### 3. Oggetto del presente Messaggio

Con il presente messaggio si richiede un credito per l'acquisto dell'arredo che si trova in cattivo stato conservativo e la sostituzione di tutte le lavagne della scuola elementare, con l'implementazione degli schermi interattivi.

Sulla scorta del rilievo sullo stato attuale dell'arredo è stato possibile identificare, per tipologia di locale, un elenco di parti d'arredo che sarà necessario acquistare, e che sono oggetto della presente richiesta:

Descrizione	N° locali	Parti di arredo
<b>Aule sezione SE</b>	10	1 cattedra 24 banchi con sedia 1 mobile su rotelle - porta cassetine (24 pz.) 2 mobili su rotelle (9 cubi)
<i>Aule sezione SE (riserva)</i>	1	<i>recupero arredo esistente</i>
<b>Aule di sostegno Pedagogico e aula di logopedia</b>	3	1 cattedra 8 banchi con sedia 1 mobile su rotelle con porta cassetine e 6 cubi
<b>Aula musica</b>	1	1 cattedra 24 banchi con sedia 1 mobile su rotelle - porta cassetine (24 pz.)
<b>Arti plastiche piccola</b>	1	1 cattedra 12 banchi con sedia 1 mobile su rotelle - porta cassetine (24 pz.)
<b>Arti plastiche grande</b>	1	1 cattedra 6 banchi grandi e 24 sgabelli 1 mobile su rotelle - porta cassetine (24 pz.)
<b>Mensa</b>	1	Integrazione arredo esistente: 6 tavoli 24 sedie
<i>Aule sezione SI</i>	1	<i>recupero arredo esistente</i>
<b>Aula di movimento SI</b>	1	parete arrampicata materassi
<b>Piscina</b>	1	sollevatore per disabili armadi tecnici per attrezzatura
<b>Aula docenti, stamperia e infermeria</b>	1	7 tavoli e 16 sedie/sgabelli 3 tavoli alti 1 lettino infermeria
<i>Direzione, amministrazione e Custode</i>	1	<i>recupero arredo esistente</i>
<b>Sale riunioni</b>	2	tavolo e 8 sedie



L'obiettivo è di adeguare l'arredamento della scuola elementare trasformando le aule scolastiche tradizionali, in ambienti di apprendimento innovativi, connessi e digitali. con l'introduzione di classi con arredamento flessibile, organizzata in modo che l'allievo possa scegliere la postazione di lavoro che, rispondendo ai suoi bisogni di movimento, più lo aiuta a mantenere l'attenzione sull'attività.

Per favorire l'apprendimento digitale è prevista l'installazione di schermi interattivi con schermo touch da 86/65" nelle aule di scuola elementare ed in parte nelle aule speciali oltre che un videoproiettore nella nuova mensa che potrà essere utilizzata come aula polifunzionale in caso di eventi fino a 100 persone.

#### **4. Importanza del nuovo arredo**

Creare delle aule flessibili e l'adottare un arredo che risponda a questa visione didattica è fondamentale per il benessere e l'apprendimento dei bambini e che, ad oggi, è sicuramente in linea anche con quanto sancito nel Piano di studio della scuola dell'obbligo.

La classe flessibile è progettata affinché ogni allievo possa scegliere la postazione di lavoro che meglio risponde ai suoi bisogni sensoriali e di movimento, facilitando così la concentrazione sul compito. Questa configurazione non solo aiuta i bambini a riconoscere e rispondere alle proprie necessità, ma favorisce anche lo sviluppo di capacità di autoregolazione. Una classe flessibile, infatti, promuove l'autonomia nei processi di apprendimento, sostenendo un clima di benessere e inclusività. Di seguito, alcuni punti chiave:

- Organizzazione dello spazio: lo spazio modulabile è al centro di una classe flessibile. È dunque, essenziale un mobilio leggero, facilmente spostabile, multifunzionale e concepito per adattarsi alle varie attività della giornata (ascolto, lavoro individuale, attività di gruppo, momenti di calma). Inoltre, per incentivare la condivisione e il senso di collettività, il materiale didattico diventa accessibile a tutti, sistemato in scaffali aperti e condivisi piuttosto che sui banchi individuali.

- Sviluppo dell'autoregolazione: un ambiente flessibile aiuta il docente a supportare l'allievo nel raggiungere e mantenere un livello di vigilanza ottimale, indispensabile per la partecipazione attiva, la gestione delle emozioni e il mantenimento dell'attenzione.

Questa configurazione supporta lo sviluppo di competenze che si riflettono positivamente sull'intera esperienza educativa.

- Routine/regole esplicite: per garantire ordine e una chiara struttura, le routine e le regole vengono definite insieme agli alunni. Le aspettative, il programma giornaliero e le regole risultano chiare e condivise, promuovendo un ambiente dove le differenze individuali sono considerate e rispettate.

L'arredo flessibile diventa quindi fondamentale per sostenere questa visione: esso permette agli alunni di muoversi e adattare la propria postazione in base ai bisogni individuali, favorendo un'esperienza didattica inclusiva. Non si tratta di dotare ogni bambino di una sedia identica, bensì di offrire una gamma di opzioni per sostenere la loro attenzione e motivazione. Allo stesso modo, la flessibilità deve bilanciare il movimento e la stabilità, rispettando le diverse necessità individuali.



## 5. Costi

### Preventivo attuale

La richiesta di credito per il risanamento del Centro Scolastico al Burio è composta come segue:

<b>Nuovo arredamento mobile</b>		
Pos.	Descrizione	CHF
1	Arredamento aule sezioni SE	211'000
2	Arredamento aule sostegno pedagogico, logopedia e aule speciali	78'000
3	Mensa, aula docenti, stamperia e infermeria	22'000
4	Aula di movimento SI	17'000
5	Piscina	17'000
6	Eliminazione esistente / contributo spedizioni a terzi	15'000
<b>Totale</b>		<b>360'000</b>

<b>Lavagne e schermi interattivi</b>		
Pos.	Descrizione	CHF
7	SE e aule speciali: Lavagne con Touch display 86"	105'000
8	Sostegno pedagogico: Touch display 65"	8'000
9	mensa / aula polivalente: Videoproiettore	7'000
<b>Totale</b>		<b>120'000</b>

totale arredo	360'000
totale lavagne e schermi interattivi	120'000
imprevisti e arrotondamento	10'000
<b>TOTALE BUDGET</b>	<b>490'000</b>
<b>Iva 8.1%</b>	<b>39'690</b>
<b>TOTALE BUDGET iva compresa</b>	<b>529'690</b>

Le cifre sopra indicate si basano su un preventivo +/-10% e rispecchiano le aspettative di arredo e schermi interattivi necessari. Per entrambe le opere saranno indetti dei bandi di concorso pubblico.



Per il presente preventivo valgono i seguenti parametri:

- L'indice di riferimento dei costi è quello di ottobre 2024
- Il grado di precisione di indicazione di costo globale è del +/- 10%
- IVA 8.1% compresa.

## 6. Programma realizzativo

La realizzazione del progetto è subordinata all'approvazione del presente Messaggio e alla crescita in giudicato della decisione del Consiglio Comunale. Per anticipare i tempi, l'appalto relativo agli schermi interattivi è già stato pubblicato, così da permettere la posa nelle 6 aule che saranno terminate al termine della prima tappa di interventi, a inizio marzo 2025. Le conferme d'ordini sono vincolate all'approvazione del relativo credito.

Come anticipato nei punti precedenti le lavagne presenti oggi all'interno delle aule risalgono alla costruzione iniziale della scuola e non possono essere riutilizzate senza adattamenti alle nuove pareti in costruzione.

La fornitura e posa del nuovo arredo può essere prevista a partire dall'inizio dall'anno scolastico 2025/26. Per gli spazi che saranno terminati con la prima tappa di lavori (mensa, 4 aule SE e 2 aule di sostegno pedagogico), sarà riutilizzato l'arredo esistente attualmente in uso.

### Aspetti procedurali e formali

Preavviso commissionale: l'esame del Messaggio compete alla Commissione della Gestione e alla Commissione dell'edilizia e Piano Regolatore (articolo 68 LOC e art. 26 e 27 ROC).

Collisione di interesse: Il Municipio ricorda ai membri del Consiglio Comunale che chi dovesse trovarsi in una situazione di collisione di interesse (articoli 32, 64 e 83 LOC) non può prendere parte alla discussione e al voto durante la seduta di CC e in sede di esame commissionale non potrà presenziare nel momento in cui la Commissione affronterà l'esame di questo MM. Si invitano quindi tutti i Consiglieri comunali che si trovano in una situazione di collisione di interesse ad applicare quanto indicato sopra.

Quoziente di voto: per l'approvazione delle spese di investimento è necessaria la maggioranza assoluta dei membri che compongono il Consiglio comunale (almeno 16 voti affermativi).

Referendum facoltativo: la decisione del Consiglio comunale sottostà al referendum facoltativo (articolo 75 LOC).



Sulla base delle considerazioni sopra esposte si invita il Consiglio comunale a voler

**risolvere:**

1. È approvato un credito di Fr. 529'690.00 per la sostituzione dell'arredo mobile e le nuove lavagne interattive del Centro scolastico al Burio.

Il credito è iscritto ad un nuovo conto investimenti del Comune.

2. Il credito è ritenuto valido all'indice del costo della vita al 1° ottobre 2024, rivalutato di conseguenza alla data di esecuzione dei lavori.
3. Ai sensi dell'art. 13 cpv. 3 LOC, è fissato un termine di tre anni decorrente dall'assunzione di valore di cosa giudicata dalla presente risoluzione entro il quale il credito richiesto decade se non verrà utilizzato.
4. Il credito è limitato ai lavori di esecuzione svolti entro il 31 dicembre 2028. L'eventuale esecuzione di lavori pianificati che si svolgeranno dopo il 1° gennaio 2029 non sono coperti da questo credito e quindi saranno oggetto di una nuova richiesta di credito.

Con ossequio

Per il Municipio:

Il Sindaco  
f.to D. Vignuta

Il Segretario  
f.to D. Galli

Approvato con risoluzione municipale no. 572 del 04.11.2024

allegati:

- . documentazione fotografica / rappresentazione grafica



Documentazione fotografica





Rappresentazione grafica indicativa

