

EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ E ALLA SESSUALITÀ IN ETÀ EVOLUTIVA



Serata genitori – Istituto scolastico di Gordola e Riazzino - 19.02.2025

PAOLA IAMETTI

Psicologa-Psicoterapeuta – Esperta in educazione affettiva e sessuale

PREMESSE FONDAMENTALI

1. Educare all'affettività e alla sessualità non significa fare lezioni di sesso
2. EAS non ha come obiettivo principale di spiegare come nascono i bambini
3. La sessualità infantile è differente da quella adulta



**UN'EDUCAZIONE ORIENTATA AI
BISOGNI DEL BAMBINO**

**TIENE CONTO DEL SUO SVILUPPO COMPLESSIVO,
QUINDI ANCHE DEL SUO SVILUPPO PSICO-SESSUALE**



**L'EDUCAZIONE AFFETTIVA E
SESSUALE (EAS)
è una *co-responsabilità* educativa**



Le basi della sessualità adulta vengono poste nell'infanzia



EDUCARE *RESPONSABILMENTE* SIGNIFICA:

**ACCOMPAGNARE
E GUIDARE
IL BAMBINO
IN TUTTI GLI AMBITI
DEL SUO SVILUPPO,
ADEGUANDOSI AL
SUO STADIO DI
SVILUPPO**



**CAPACITÀ DI
ORIENTARSI E DI
AUTODETERMINARSI**



LE CURIOSITÀ DEI BAMBINI...

«Un bambino è curioso rispetto alla sessualità così come rispetto alle infinite altre cose che si trova di fronte nella sua esperienza di vita.» (Alberto Pellai)

IL RUOLO DELL'ADULTO È:

ASCOLTARE, RISPONDERE, ORIENTARE



I DIRITTI SESSUALI – OMS 2002

DIRITTO DI TUTTI GLI ESSERI UMANI - liberi da coercizione, discriminazione e violenza - A:

1. Raggiungere il più alto livello di salute sessuale, comprendendo l'accesso ai servizi sanitari per la salute sessuale e riproduttiva;
2. **Ricerca, ricevere e divulgare informazioni relative alla sessualità;**
3. **Educazione sessuale;**
4. Rispetto all'integrità fisica;
5. Scegliere il/la proprio/a partner;
6. Decidere di essere o meno sessualmente attivi;
7. Relazioni sessuali consensuali;
8. Decidere se e quando volere figli;
9. **Ricerca una vita sessuale soddisfacente, sicura e piacevole.**



LE 5 RAGIONI ALLA BASE DELL'ES

STANDARD PER L'EDUCAZIONE SESSUALE IN EUROPA – OMS 2010

1. La sessualità è una componente centrale dell'essere umano
2. Gli esseri umani hanno il diritto di essere informati
3. L'ES *informale* non è adeguata alla società moderna
4. I giovani sono esposti a molte nuove fonti d'informazione
5. Necessità di promuovere la salute sessuale
6. **Prevenzione:**
 - infezioni sessualmente trasmissibili;
 - gravidanze non pianificate;
 - esperienze spiacevoli e violenze.



**GLI ADULTI SONO SUFFICIENTEMENTE
CONSAPEVOLI DEL TERRITORIO DOVE SI
MUOVONO I PROPRI FIGLI O ALUNNI?**

<https://www.youtube.com/watch?v=lG2mjDxnNtc>

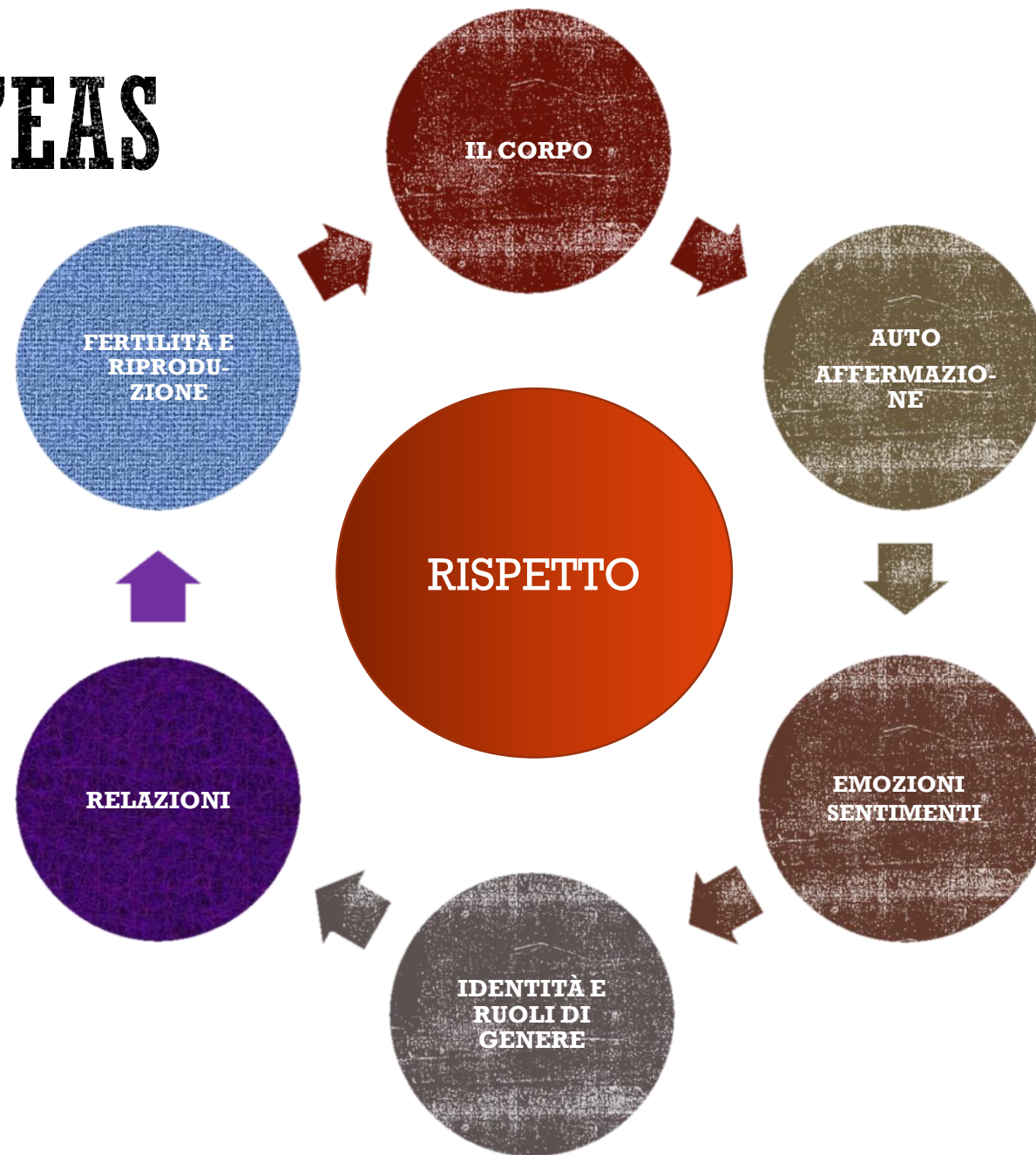
Dov'è Gianni? - giovaniemedia.ch



**I TEMI
DELL'EDUCAZIONE
ALL'AFFETTIVITÀ
E ALLA SESSUALITÀ**



I TEMI DELL'EAS



QUESTI TEMI PROMUOVONO LO SVILUPPO DI DIVERSE COMPETENZE

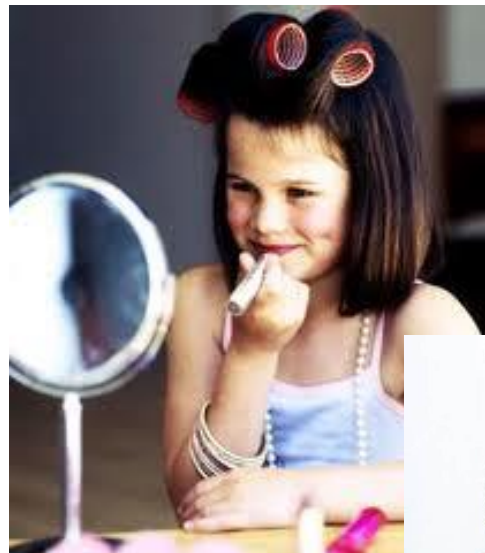
C
O
N
S
A
P
E
V
O
L
E
Z
Z
A

A
U
T
O
S
T
I
M
A

- Conoscenza e consapevolezza di sé
- Capacità di rispettare se stessi e gli altri
- Capacità di proteggersi
- Assertività, Autoaffermazione, Autodeterminazione
- Pensiero critico



LO SVILUPPO PSICO-SESSUALE



CURIOSITÀ E SPERIMENTAZIONE



I COMPORTAMENTI SESSUALI ESPLORATIVI

- Autostimolazione dei genitali (in pubblico/a casa)
- Curiosità di vedere i genitali di altri bambini
- Mostrare i propri genitali
- Spiarsi nei bagni
- Gioco del dottore
- Imitare *alcuni* atteggiamenti dei 'grandi'



CURIOSITÀ

NB. La frequenza e la modalità in cui si presentano rivelano il carattere **evolutivo** oppure **reattivo** del comportamento.



I COMPORTAMENTI REATTIVI

- **Precocità delle conoscenze relative alla sessualità** in relazione all'età
- **Preoccupazione manifesta e persistente vs temi sessuali** (soprattutto di natura aggressiva)



LA SOCIALIZZAZIONE SESSUALE

Influenza dei fattori sociali e culturali sulla sessualità



Socializzazione sessuale

tra bambini

(esplorazione, scoperte, giochi, scambi di 'conoscenze', ecc.)



Socializzazione sessuale

tramite media e nuovi media

(ipersessualizzazione)

FONDAMENTALE È
L'ACCOMPAGNAMENTO DEGLI ADULTI



SOCIALIZZAZIONE SESSUALE

TRA BAMBINI

L'acquisizione di conoscenze legate alla sessualità avviene attraverso le interazioni tra bambini:

- **Scambio di informazioni**
- **Comportamenti sessualizzati**
- **Giochi 'sessuali'**



SOCIALIZZAZIONE SESSUALE **TRAMITE I MEDIA E SOCIAL MEDIA**

IPERSESSUALIZZAZIONE DELLA SOCIETÀ

Bombardamento di stimoli sessuali:

**TV, Cartoni animati, Pubblicità, Moda,
Giochi, Videogiochi, Social Media,...**



I RISCHI DELL'USO INCONTROLLATO DEI DISPOSITIVI DIGITALI IN GIOVANE ETÀ

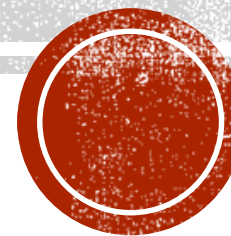


«Esporre i minori a un modello erotico ben più avanzato rispetto al loro stadio di sviluppo si trasforma automaticamente in una forma di pressione psicologica, una vera violenza, un abuso innanzitutto sul piano emotivo. Si viola proprio il principio costitutivo dell'infanzia: il diritto ad essere un bambino, ossia crescere secondo tempi e tappe fisiologici.»

Alberto Pellai



LA RAPPRESENTAZIONE DELLA SESSUALITÀ DA PARTE DEI MEDIA



I CORPI SESSUALIZZATI



**LE RELAZIONI
SESSUALIZZATE**



SESSUALITÀ È ASSOCIATA A:

- Donna oggetto sessuale
- Esibizionismo
- Prevaricazione dell'uomo sulla donna
- Violenza di genere
- Uso di sostanze
- Pratiche sessuali esplicite
- Perversioni
- Adultizzazione precoce
-

→ **CONCEZIONE DISTORTA DELLA SESSUALITÀ**



IL PARADOSSO CONTEMPORANEO

Sdoganamento
del sesso

vs

Tema tabù

DISORIENTAMENTO



LE RESISTENZE DEGLI ADULTI

- **ANSIE ADULTI = DISORIENTAMENTO NEI BAMBINI**
- **LE PAROLE NON DETTE creano tabù e fatica:**



RISCHI PER GIOVANI E ADULTI

Il valore della persona viene ridotto a:

essere visti per l'aspetto fisico, essere costantemente desiderabili e disponibili sessualmente;

Le relazioni sono concepite secondo il modello consumistico dell' «usa e getta»;

Assuefazione agli stimoli sessuali espliciti per adolescenti e adulti

→ pericolo di *escalation* e ricerca di stimoli attivanti più forti attraverso comportamenti a rischio, perversioni, ecc.



EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ E SESSUALITÀ

DA DOVE PARTIRE?



ATTEGGIAMENTO DELL'ADULTO

R
I
C
E
T
T
I
V
O



A
P
E
R
T
U
R
A

QUALITÀ DELLA COMUNICAZIONE E DELLA RELAZIONE



RUOLO DEL ADULTO

Osserva

Fornisce o
corregge
spiegazioni

Ascolta
attivamente

Stimola

Orienta e
guida

Risponde
alle
domande

Pone regole
e limiti



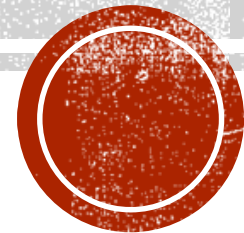
In pratica si parte da...

- QUOTIDIANITÀ
- DOMANDE DEI BAMBINI
- MEDIARE GLI STIMOLI ESTERNI
- FORNIRE STIMOLI AI BAMBINI
- PERCORSI PEDAGOGICO-DIDATTICI



LE DOMANDE DEI BAMBINI E LE RISPOSTE DEGLI ADULTI

- **Capire la natura della domanda:**
bisogno psicologico del momento, ansia, paura,
angoscia, sondare la reazione dell'adulto
- **Se necessario rassicurare**
- **Andare per gradi**
- **Ammettere confusione o bisogno di pensare
prima di rispondere**
- **Non anticipare altre domande**
- **Spiegare in un momento e un luogo opportuno**
- **Dire possibilmente la verità**



**ASCOLTARE e DECODIFICARE
INTUITO e CREATIVITÀ**

RIPENSARE AL MODELLO EDUCATIVO

- Osserva, Ascolta, Dialoga, Spiega, favorisce la riflessione
- Risponde alle domande
- Deve informarsi sul territorio in cui si muovono i giovani
- EAS (Educazione Affettiva e EM (educazione ai media)
- Esperienze alternative al mondo virtuale
- Favorisce l'autostima e il pensiero critico

**PROMUOVERE INSIEME
SANI VALORI**





GRAZIE PER L'ATTENZIONE

